

МКОУ «ОСОШ им. В.Д. Успенского» структурное подразделение
детский сад «Сказка»

Конспект
ООД по ФЭМП во 2 младшей группе
«Один, много, ни одного»

Воспитатель: Рыбакова Л.В.

Тема: «Один, много, ни одного»

Цель: Учить находить много однородных предметов и выделять из них один предмет.

Задачи: Познакомить с понятиями «один», «много».

Развивать умение согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже.
Воспитывать доброжелательность, желание помогать игровому персонажу.

Материалы: корзинка, осенние листья, презентация один, много, мишка игрушка, руль.



Ход занятия.

Сюрпризный момент: Воспитатель сажает детей и сообщает, что сегодня к ним в гости пришел мишка и он хочет с нами поиграть.

Спрашивает, где он живет, что любит есть, какой у него окрас...

Сидя на стульях дети играют с пальчиками под стишок
«По полянке Мишка шел».

По полянке мишка шел *пальцы одной руки шагают по ладони другой*

И в бочонке мед нашел. *царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой*

Лапкой мед он доставал, *надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки*

Язычком его лизал. *круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки*

Нету меда. *крепко зажать кулачки*

Где же мед? *выпрямить напряженные пальцы*

Ищет мишка — не найдет. *ладони на щеках, качаем головой*

Нужно обязательно

Мишке быть внимательным. *указательными пальцами обеих рук стучим по коленям*

Затем спросить детей: Сколько пальчиков на ручке? (много), теперь спрятали пальчики в кулачек, сколько кулачков у нас? (один). Молодцы.

Воспитатель: А какое сейчас время года? (Осень)

«Осень, осень к нам пришла много листьев принесла.» Мишка из лесу принес нам в корзинке букет из осенних листочков.

- Что лежит у мишки в корзинке? (листки)

- Сколько у мишки листиков в корзинке? (Много)

- Возьму один листик. У меня один желтый листик.

- Саша, возьми листик. Сколько ты листиков взял? Какой у тебя листик? У тебя один желтый листик. Повтори. (Раздать все листики)

- Сколько было листиков в корзинке? Много.
- А теперь сколько осталось? Ни одного.
Было много листиков, мы взяли по одному, и ни одного листика не осталось.
Давайте поиграем с нашими листиками.

Физминутка. «Мы листики осенние»

Мы, листики осенние, на веточках сидели.
Дунул ветер – полетели
Полетели, полетели, и на землю сели.
Ветер снова побежал и листочки все поднял,
Повертел их, покружил и на землю опустил.
А теперь громко крикнули «листопад» и подбрасываем листики.

- Сколько листиков лежит в корзинке? (Ни одного) - Я положу в корзинку 1 желтый листик.
Сколько листиков стало в корзинке? (один).
Теперь вы возьмите по 1 листику и положите в корзинку.

П/И «Собери листики»

- Сколько в корзинке листиков? (Много)
-Мы положили по одному, и их стало много.
Мишке очень понравилось с нами играть, теперь он предлагает нам отправится прогуляться по осеннему лесу. А отправимся мы туда на машине.

Игра: «На машине».

Дети двигаются по группе друг за другом под песенку «Мы едим, едим в далекие края...», положив руки на плечи впереди идущего. Машина «подъезжает» к остановке, где дети видят первый слайд из презентации с изображением грибов. Проходит беседа по изображенному материалу и машина едет к следующей остановке, где состоится разговор по следующему слайду и т.д., пока машина не приедет на конечную остановку.



- Сколько больших грибов? Сколько маленьких?
Едем дальше.



- Сколько маленьких ежиков? Сколько больших?
- Сколько яблок у каждого ежика на спинке? (по одному) А сколько листиков у каждого ежика на спинке? (много).



На последней картинке, у которой останавливаются дети, после беседы по ней, как и с предыдущими картинками, воспитатель сообщает детям, что мишка живет на этой полянке и ему пора идти в свою берлогу, мишке очень понравилось с нами играть, и он хочет попрощаться с вами и говорит спасибо. А нам пора возвращаться в детский сад.

Итог.

- Ребята кто к нам приходил в гости?
 - Что мы делали?
 - Какая игра больше понравилась?
- Похвалить всех детей.

После обеда можно предложить детям раскрасить картинку, которую оставил в подарок им Мишка.

*** Каких предметов здесь МНОГО, а какой ОДИН? Как одним словом назвать эти предметы? Раскрась мишку и машинки.**

